

**Zarządzenie nr 8/2018**  
**Dyrektora Przedszkola nr 4 w Rybniku**  
**z dnia 1 września 2018r.**

**w sprawie wprowadzenia „Regulaminu określającego wskaźniki pracy nauczyciela”**

Na podstawie:

Podstawa prawna:

- Art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203);
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz.U. z 2017 r. poz. 709);
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 19 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (dz. U. 2018, poz. 197).

**zarządzam, co następuje:**

§ 1.

Przyjmuje się do stosowania „**Regulamin określający wskaźniki pracy nauczyciela**”, którego treść stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 2.

Nadzór nad realizacją zarządzenia sprawuje Dyrektor.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania

Z dnia 01.09.2018 r.

## **REGULAMIN** **określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

Na podstawie art. 6a ust. 14 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z póź. zm.) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) nauczycielu – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców, specjalistów i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Przedszkolu nr 4 w Rybniku, niezależnie od wymiaru zatrudnienia i formy nawiązania stosunku pracy;
- 2) przedszkole – rozumie się przez to Przedszkole nr 4 w Rybniku z siedzibą przy ul. Karola Miarki 72;
- 3) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 4) ustawie - rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996);
- 5) rozporządzeniu - rozumie się przez to rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133).

**§ 2.** Kryteria, o których mowa w § 2, 3, 4 i 5 rozporządzenia, dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz w art. 5 ustawy i obejmują wszystkie obszary działalności przedszkola odpowiednio do posiadanego przez nauczyciela stopnia awansu zawodowego.

**§ 3.** Zawarte w niniejszym regulaminie wskaźniki stanowią podstawę do ustalenia nauczycielowi oceny pracy, która ma charakter opisowy.

**§ 4.** Sposób spełniania poszczególnych wskaźników zawiera uzasadnienie oceny pracy, zawarte w karcie oceny pracy.

**§ 5.** Wskaźniki dotyczą kryteriów ustalonych w rozporządzeniu dla nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych i obejmują ocenę wyróżniającą, bardzo dobrą, dobrą i negatywną.

**§ 6.** Kryteria oceny pracy nauczyciela **stażysty** obejmują wskaźniki:

<b>KRYTERIUM I</b>	<b>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNĄ I METODYCZNĄ PROWADZONYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematycznie realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego – zadania przedszkola, cele, treści i warunki realizacji.</li> <li>• Wybiera z dostępnych na rynku edukacyjnym program wychowania przedszkolnego – po konsultacji z opiekunem stażu, wicedyrektorem, ... /ewentualnie dokonuje modyfikacji w wybranym programie dostosowując go do potrzeb i możliwości dzieci, oraz możliwości własnych i specyfiki przedszkola/.</li> <li>• Rytmicznie realizuje wybrany program.</li> <li>• Opracowuje i realizuje rytmicznie miesięczny plan pracy zgodnie z zasadami obowiązującymi w przedszkolu.</li> <li>• Zna i stosuje zasady nauczania podczas wszystkich zajęć.</li> <li>• Buduje poprawnie tok zajęć - właściwie zbudowany scenariusz zajęć – zgodnie z najnowszymi ustaleniami dydaktyki.</li> <li>• Posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego – zadania przedszkola, cele, treści i warunki realizacji.</li> <li>• Wybiera z dostępnych na rynku edukacyjnym: program wychowania przedszkolnego – po konsultacji z opiekunem stażu, wicedyrektorem, ...</li> <li>• Realizuje wybrany program nauczania.</li> <li>• Po konsultacji z opiekunem realizuje wybrany i zmodyfikowany miesięczny plan pracy.</li> <li>• Zna i stosuje zasady nauczania/wychowania.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizuje podstawę programową.</li> <li>• Realizuje program wychowania przedszkolnego.</li> <li>• Po konsultacji z opiekunem realizuje miesięczny plan pracy.</li> <li>• Stosuje zasady nauczania, nie wszystkie są stosowane w sposób celowy i właściwy.</li> <li>• Realizuje tok zajęć nie zawsze wykazując się umiejętnością ich rytmicznej, celowej, zgodnej ze scenariuszem/metodyką realizacji.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuje bez znajomości podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niesystematycznie realizuje miesięczny plan pracy.</li> <li>• Prowadzone zajęcia nie spełniają kryterium poprawności merytorycznej i /lub metodycznej.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM II</b>	<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobrze zna i stosuje w sposób skuteczny podstawowe przepisy bhp.</li> <li>• Zna i przestrzega wewnętrzne przepisy dotyczące bezpieczeństwa – stosuje w sposób skuteczny wszelkie procedury zapewniające dzieciom bezpieczeństwo w sferze fizycznej i psychicznej.</li> <li>• Swoją postawą i profesjonalnym zachowaniem w codziennych kontaktach z dziećmi daje poczucie bezpieczeństwa psychicznego.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i stosuje w sposób skuteczny podstawowe przepisy bhp.</li> <li>• Zna i przestrzega wewnętrzne przepisy dotyczące bezpieczeństwa – stosuje w sposób skuteczny wszelkie procedury zapewniające dzieciom bezpieczeństwo w sferze fizycznej oraz psychicznej.</li> <li>• Swoim zachowaniem daje poczucie bezpieczeństwa dzieciom.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje podstawowe przepisy bhp.</li> <li>• Stosuje się do wskazanych wewnętrznych przepisów dotyczących bezpieczeństwa / procedury przyprawiania i odbierania dzieci regulaminy, np. wyjść i wycieczek , bezpieczeństwa na placu zabaw..)</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W pracy zaniedbuje przepisy bhp., co stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia dzieci.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM III</b>	<b>ZNAJOMOŚĆ PRAW DZIECKA, W TYM PRAW OKREŚLONYCH W KONWENCJI O PRAWACH DZIECKA, PRZYJĘTEJ DNIA 20 LISTOPADA 1989 R. (DZ. U. Z 1991 R. POZ. 526), ICH REALIZACJĘ ORAZ KIEROWANIE SIĘ DOBREM UCZNIĄ I TROSKĄ O JEGO ZDROWIE Z POSZANOWANIEM JEGO GODNOŚCI OSOBISTEJ;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna, przestrzega i upowszechnia prawa określone w Konwencji, prowadzi edukację na</li> </ul>

	<p>temat tych praw wśród dzieci i rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze respektuje zapisy statutu przedszkola w zakresie praw dziecka.</li> <li>• Zawsze kieruje się dobrem dzieci i troską o ich zdrowie z poszanowaniem godności osobistej i przekonań.</li> <li>• Systematycznie współpracuje z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka (poradnią psychologiczno – pedagogiczną, policją, sądem opiekuńczym...)</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i przestrzega praw określonych w Konwencji.</li> <li>• Respektuje zapisy statutu przedszkola w zakresie praw dziecka.</li> <li>• Kieruje się dobrem dzieci i troską o ich zdrowie z poszanowaniem godności osobistej i przekonań.</li> <li>• Współpracuje z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka (poradnią psychologiczno – pedagogiczną, policją).</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i przestrzega praw określonych w Konwencji.</li> <li>• Respektuje wskazane zapisy statutu przedszkola w zakresie praw dziecka.</li> <li>• Ma na uwadze dobro dzieci i troskę o ich zdrowie z poszanowaniem godności osobistej i przekonań.</li> <li>• Współpracuje z określonymi instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka na polecenie opiekuna stażu/dyrektora....</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie zna i nie przestrzega praw określonych w Konwencji.</li> <li>• Nie zna i nie przestrzega zapisów statutu przedszkola w zakresie praw dziecka.</li> <li>• W swojej pracy nie kieruje się dobrem dzieci i troską o ich zdrowie, nie szanuje godności dzieci i ich przekonań, narusza dobra osobiste dziecka poprzez niewłaściwe komentarze, adresowane informacje.....</li> </ul>
<b>KRYTERIUM IV</b>	<b>WSPIERANIE KAŻDEGO UCZNIĄ, W TYM UCZNIĄ NIEPEŁNOSPRAWNEGO, W JEGO ROZWOJU ORAZ TWORZENIE WARUNKÓW DO AKTYWNEGO I PEŁNEGO UCZESTNICTWA UCZNIĄ W ŻYCIU SZKOŁY ORAZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka i grupy.</li> <li>• W dokonywaniu rozpoznania współpracuje z innymi nauczycielami, specjalistami oraz rodzicami, szczególnie zaś z opiekunem stażu.</li> <li>• Rozpoznanie – szczególnie w sferze społecznej – dokonuje z poszanowaniem</li> </ul>

	<p>godności osobistej dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie wyników rozpoznania, buduje środowisko dla aktywności dzieci, szczególnie bazując na ich mocnych stronach, zainteresowaniach, uzdolnieniach – poprzez ciekawe, aktywizujące metody pracy na zajęciach, dobór form i tematyki, środków dydaktycznych itp.</li> <li>• Dostrzega indywidualność każdego dziecka; tak organizuje różnorodne zajęcia, aby każde dziecko mogło odnieść sukces nie koncentrując się tylko na sukcesie dydaktycznym.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka i grupy.</li> <li>• W dokonywaniu rozpoznania współpracuje z opiekunem stażu.</li> <li>• Rozpoznania – szczególnie w sferze społecznej – dokonuje z poszanowaniem godności osobistej dziecka.</li> <li>• Na podstawie wyników rozpoznania, buduje środowisko dla aktywności dzieci, szczególnie bazując na ich mocnych stronach, zainteresowaniach, uzdolnieniach – poprzez ciekawe, aktywizujące metody pracy na zajęciach, dobór form i tematyki, środków dydaktycznych itp.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystuje wskazane narzędzia do rozpoznawania potencjału każdego dziecka.</li> <li>• W przygotowaniu rozpoznania pracuje pod kierunkiem opiekuna stażu.</li> <li>• Czasami zajęcia buduje z wykorzystaniem wiedzy o potencjale dziecka.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie prowadzi rozpoznania potencjału dzieci lub nie potrafi wykorzystać wyników prowadzonego rozpoznania przez innych nauczycieli w codziennej pracy.</li> <li>• Zajęcia nie odnoszą się do mocnych stron dzieci.</li> <li>• Wskazują na standardowe stosowanie metod, form pracy bez refleksji nad procesem indywidualizacji.</li> <li>• Narusza dobra osobiste dzieci np. poprzez uwagi, niewłaściwie adresowane informacje.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM V</b>	<b>KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW SZACUNKU DO DRUGIEGO CZŁOWIEKA, ŚWIADOMOŚCI POSIADANYCH PRAW ORAZ POSTAW OBYWATELSKIEJ, PATRIOTYCZNEJ I PROSPOŁECZNEJ, W TYM PRZEZ WŁASNY PRZYKŁAD NAUCZYCIELA;</b>
<b>Ocena</b>	Nauczyciel:

<p><b>wyróżniająca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W swoich codziennych działaniach stanowi dla dzieci przykład właściwego zachowania, reagowania w różnorodnych, w tym trudnych sytuacjach, zgodnie z powszechnie akceptowalnymi normami i zasadami.</li> <li>• Aktywnie włącza się w realizację zadań wychowawczo- profilaktycznych wynikających z podstawy programowej, podejmuje z własnej inicjatywy działania wpisujące się plan pracy przedszkola, współpracy ze środowiskiem itp.</li> <li>• W sposób świadomy konstruuje zajęcia edukacyjne/ wychowawcze kształtujące postawy określone w podstawach programowych jako obywatelskie i prospołeczne.</li> <li>• Stanowi wzór postępowania wobec niepełnosprawności; szerzy idee edukacji włączającej.</li> <li>• Z własnej inicjatywy angażuje się osobiście /lub/ i z dziećmi w różnorodne działania społeczne na rzecz innych dzieci – szczególnie niepełnosprawnych, na rzecz p- la, środowiska lokalnego.</li> </ul>
<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W swoich codziennych działaniach stanowi dla dzieci przykład właściwego zachowania, reagowania w różnorodnych, w tym trudnych sytuacjach, zgodnie z powszechnie akceptowalnymi normami i zasadami.</li> <li>• Włącza się w realizację zadań wychowawczo- profilaktycznych wynikających z podstawy programowej, działania wpisujące się w plan pracy przedszkola, współpracy ze środowiskiem itp.</li> <li>• Często konstruuje zajęcia edukacyjne/ wychowawcze kształtujące postawy określone w podstawach programowych jako obywatelskie, prospołeczne i patriotyczne.</li> <li>• Podejmuje różnorodne działania społeczne na rzecz innych uczniów – szczególnie niepełnosprawnych.</li> </ul>
<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Często stanowi dla dzieci przykład właściwego zachowania, zgodnie z powszechnie akceptowalnymi normami i zasadami.</li> <li>• Realizuje wyznaczone zadania wychowawczo- profilaktyczne wynikające z podstawy programowej – pod kierunkiem opiekuna stażu.</li> <li>• Bierze udział w przydzielonych w zakresie obowiązków działaniach na rzecz innych.</li> </ul>
<p><b>Ocena negatywna</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postawa nauczyciela najczęściej nie stanowi właściwego przykładu dla dzieci.</li> <li>• W realizowanych zajęciach nie widać troski o kształtowanie postaw dzieci.</li> <li>• Nawet wyznaczone działania z obszaru wychowawczego realizuje</li> </ul>

	<p>sporadycznie lub bez zaangażowania albo unika ich realizacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie podejmuje inicjatyw/unika działań na rzecz innych.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM VI</b>	<b>WSPÓŁPRACA Z INNYMI NAUCZYCIELAMI</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie, w sposób odpowiedzialny i terminowy włącza się do różnorodnych działań w przedszkolu, szczególnie realizowanych zespołowo.</li> <li>• Bierze udział w pracach zespołów, do których został przydzielony – wychodzi z inicjatywą, zgłasza własne pomysły, dzieli się wiedzą; pełni funkcje (które często sam wybiera) w zespołach.</li> <li>• W kontaktach z opiekunem stażu jest aktywny, wychodzi z inicjatywami i jest otwarty na wszelkie uwagi i informacje, w tym również krytyczne.</li> <li>• Jest komunikatywny; sytuacje problemowe rozwiązuje w sposób konstruktywny.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włącza się do różnorodnych działań w przedszkolu, szczególnie realizowanych zespołowo.</li> <li>• Bierze udział w pracach zespołów, do których został przydzielony – wychodzi z inicjatywą, zgłasza własne pomysły, dzieli się wiedzą; jeśli pełni funkcje w zespołach, to robi to w sposób odpowiedzialny.</li> <li>• W kontaktach z opiekunem stażu jest otwarty na współpracę.</li> <li>• Jest komunikatywny; sytuacje problemowe rozwiązuje w sposób konstruktywny.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włącza się do różnorodnych działań w przedszkolu, szczególnie realizowanych zespołowo – zgodnie z sugestiami opiekuna stażu.</li> <li>• Bierze udział w pracach zespołów, do których został przydzielony.</li> <li>• Realizuje wyznaczone zadania.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unika włączania się do pracy zespołowej w przedszkolu.</li> <li>• Postawa nauczyciela zniechęca do angażowania w prace zespołowe.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM VII</b>	<b>PRZESTRZEGANIE PRZEPISÓW PRAWA Z ZAKRESU FUNKCJONOWANIA SZKOŁY, W TYM WEWNĘTRZNYCH UREGULOWAŃ OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE, W KTÓREJ</b>



	<b>NAUCZYCIEL JEST ZATRUDNIONY;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz uregulowania wewnętrzne przedszkola, (statut, regulaminy, procedury) które w odpowiednich sytuacjach stosuje w sposób świadomy, aktywny i odpowiedzialny oraz terminowy.</li> <li>• Podejmowane przez nauczyciela działania we wszystkich sferach działalności przedszkola (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, organizacyjnej i innej) opierają się o konkretne zapisy i wskazania prawa i prowadzą do efektywnej realizacji zadań.</li> <li>• Respektuje i realizuje wymagania kierownictwa przedszkola dotyczące dyscypliny pracy, terminowości realizacji zadań i zarządzeń.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz uregulowania wewnętrzne przedszkola, (statut, regulaminy, procedury) które w odpowiednich sytuacjach stosuje.</li> <li>• Dostosowuje się do realizacji wymagań kierownictwa przedszkola dotyczących dyscypliny pracy, terminowości w realizacji zadań i zarządzeń.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i często stosuje przepisy prawa oświatowego adresowane do nauczyciela stażysty, w tym uregulowania wewnętrzne.</li> <li>• Stara się stosować do wymagań kierownictwa przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzadko wykazuje się znajomością prawa oświatowego, w tym uregulowania wewnętrzne; nie wie, kiedy i jak je stosować.</li> <li>• Nie potrafi reagować w różnych sytuacjach zgodnie z obowiązującym prawem lub je lekceważy.</li> <li>• Nie respektuje i nie realizuje wymagań kierownictwa przedszkola.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM VIII</b>	<b>POSZERZANIE WIEDZY I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANYCH Z WYKONYWANĄ PRACĄ, W TYM W RAMACH DOSKONALENIA ZAWODOWEGO:</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stale i systematycznie (procesowo) poszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ korzystanie z instruktażu opiekuna stażu;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli;</li> <li>✓ analizowanie i omawianie obserwowanych zajęć;</li> <li>✓ prowadzenie własnych zajęć otwartych z otwartością na uwagi obserwujących;</li> <li>✓ aktywny udział w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia;</li> <li>✓ dobór adekwatnych do potrzeb własnych oraz potrzeb przedszkola form doskonalenia zawodowego – warsztatów, treningów, kursów, konferencji, szkoleń, itp.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W codziennej praktyce stosuje rozwiązania, pomysły, sposoby pracy, z którymi zapoznał się w trakcie szkoleń, co przekłada się na jakość prowadzonych zajęć.</li> <li>• Dzieli się z innymi nauczycielami materiałami szkoleniowymi, pomysłami, rozwiązaniami, co przekłada się na budowanie twórczych relacji w radzie pedagogicznej.</li> <li>• Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zebraniach zespołów, szkoleniach rady pedagogicznej, kontaktach z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stale i systematycznie poszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ korzystanie z instruktażu opiekuna stażu;</li> <li>✓ obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli;</li> <li>✓ analizowanie i omawianie obserwowanych zajęć;</li> <li>✓ prowadzenie własnych zajęć otwartych z otwartością na uwagi obserwujących;</li> <li>✓ aktywny udział w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia;</li> <li>✓ dobór adekwatnych do potrzeb własnych oraz potrzeb szkoły form doskonalenia zawodowego – warsztatów, treningów, kursów, konferencji, szkoleń, itp.</li> </ul> </li> <li>• W codziennej praktyce stosuje rozwiązania, pomysły, sposoby pracy, z którymi zapoznał się w trakcie szkoleń.</li> <li>• Bierze udział w zebraniach zespołów oraz aktywny udział w zebraniach rady pedagogicznej.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie poszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli;</li> <li>✓ analizowanie i omawianie obserwowanych zajęć;</li> <li>✓ prowadzenie własnych zajęć otwartych;</li> <li>✓ udział w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia</li> </ul> </li> <li>• Korzysta z doświadczeń innych nauczycieli.</li> </ul>

<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel unika udziału w procesie wewnątrzszkolnego doskonalenia;</li> <li>• Niechętnie prowadzi zajęcia otwarte, nawet obowiązkowe lub unika ich prowadzenia.</li> <li>• Nie angażuje się we współpracę z zespołem doświadczonych nauczycieli.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM IX</b>	<b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel inicjuje i podtrzymuje aktywną współpracę z rodzicami.</li> <li>• Stosuje różnorodne, ciekawe, nowoczesne (wykorzystaniem TIK) metody kontaktu z rodzicami.</li> <li>• Tematyka spotkań oparta jest na diagnozie potrzeb tej konkretnej grupy rodziców; jest otwarty na sugestie, zmiany i oczekiwania.</li> <li>• W sytuacjach trudnych, konfliktowych stosuje konstruktywne metody rozwiązywania problemów, w tym mediacje.</li> <li>• W razie potrzeby potrafi zainicjować kontakty rodziców z innymi nauczycielami, specjalistami, w tym specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>• Służy rodzicom poradnictwem w obszarze dotyczącym problemów dzieci.</li> <li>• Aktywnie i systematycznie włącza się w przedszkolu w działania organizowane z rodzicami lub na ich rzecz.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel inicjuje i podtrzymuje współpracę z rodzicami.</li> <li>• Wykorzystuje stosowane w przedszkolu metody kontaktu z rodzicami.</li> <li>• Tematyka spotkań jest najczęściej adekwatna do potrzeb rodziców.</li> <li>• W sytuacjach trudnych, konfliktowych stosuje konstruktywne metody rozwiązywania problemów, w tym mediacje.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel współpracuje z rodzicami, zgodnie z sugestiami opiekuna stażu.</li> <li>• Tematyka spotkań jest najczęściej adekwatna do potrzeb rodziców.</li> <li>• W sytuacjach trudnych, konfliktowych stara się stosować konstruktywne metody rozwiązywania problemów.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel nie inicjuje/ nie podtrzymuje kontaktów z rodzicami lub mają one charakter formalny i nie zachęcający do współpracy.</li> </ul>

§ 7. Kryteria oceny pracy **nauczyciela kontraktowego** obejmują kryteria i wskaźniki określone w § 6, a ponadto:

<b>KRYTERIUM I</b>	<b>PLANOWANIE, ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI SZKOŁY I ZAJMOWANEGO STANOWISKA, Z WYKORZYSTANIEM METOD AKTYWIZUJĄCYCH UCZNIĄ, W TYM NARZĘDZI MULTIMEDIALNYCH I INFORMATYCZNYCH, DOSTOSOWANYCH DO SPECYFIKI PROWADZONYCH ZAJĘĆ;</b>
<b><i>Ocena wyróżniająca</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo planuje oraz realizuje atrakcyjne i efektywne zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących, narzędzi multimedialnych i informatycznych</li> <li>• Wdraża własne rozwiązania edukacyjne i wychowawcze, zawsze spójne z podstawą programową.</li> <li>• Zawsze kieruje procesem edukacyjnym tak, aby każde dziecko było na zajęciach aktywne.</li> </ul>
<b><i>Ocena bardzo dobra</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuje i realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących – przy wsparciu opiekuna stażu.</li> <li>• W codziennej praktyce korzysta z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</li> <li>• Stwarza warunki do aktywizowania dzieci.</li> </ul>
<b><i>Ocena dobra</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących – przy wsparciu opiekuna stażu.</li> <li>• Często stosuje narzędzia multimedialne i informatyczne.</li> <li>• Niekiedy stwarza warunki do aktywizowania uczniów.</li> </ul>
<b><i>Ocena negatywna</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie korzysta z metod aktywizujących w trakcie prowadzących zajęć.</li> <li>• Sporadycznie korzysta z podstawowych narzędzi multimedialnych i informatycznych mimo zasobów przedszkola.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM II</b>	<b>DIAGNOZOWANIE POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ ORAZ INDYWIDUALIZOWANIE PRACY Z UCZNIEM;</b>

<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna narzędzia diagnostyczne, proces diagnozy i jej wyniki wykorzystuje w bieżącej pracy z dziećmi.</li> <li>• Indywidualizuje pracę z dziećmi na wszystkich zajęciach zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami dzieci /różnicuje, dostosowuje do tempa pracy, przygotowuje własne karty pracy,...../</li> <li>• Nowatorsko i precyzyjnie stosuje indywidualizację w procesie nauczania/ w procesie wychowawczym.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta z narzędzi diagnostycznych.</li> <li>• Dokonuje diagnozy a jej wyniki stosuje w bieżącej pracy z dzieckiem..</li> <li>• Indywidualizuje pracę z dziećmi na zajęciach zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami dzieci przy wsparciu opiekuna stażu.</li> <li>• Systematycznie i prawidłowo stosuje indywidualizację w procesie nauczania/ w procesie wychowawczym.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta ze wskazanych narzędzi diagnostycznych.</li> <li>• Analizuje, formułuje wnioski wynikające z badania, ale ich nie wdraża.</li> <li>• Zazwyczaj indywidulizuje pracę z dzieckiem zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami.</li> <li>• Poprawnie stosuje indywidualizację i aktywizację w procesie nauczania/ w procesie wychowawczym.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie rozpoznaje potrzeb dzieci.</li> <li>• W procesie nauczania nie stosuje zasad indywidualizacji.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM III</b>	<p><b>ANALIZOWANIE WŁASNEJ PRACY, WYKORZYSTYWANIE WNIOSKÓW WYNIKAJĄCYCH Z TEJ ANALIZY DO DOSKONALENIA PROCESU DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO I OPIEKUŃCZEGO ORAZ OSIĄGANIE POZYTYWNYCH EFEKTÓW PRACY;</b></p>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta z narzędzi do analizy efektów swojej pracy (zestawienia tabelaryczne, listy wyników, portfolio).</li> <li>• Formułuje wnioski z analizy i ustala rekomendacje do doskonalenia dalszej pracy.</li> <li>• Na podstawie rekomendacji podejmuje działania korekcyjne, naprawcze / dostosowuje metody pracy z dziećmi, modyfikuje miesięczne plany pracy, podejmuje inicjatywy, sprawdza postępy</li> </ul>

	<p>dzieci/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadza planowo autoewaluację , wnioski wdraża do poprawy efektywności (zmienia programy, miesięczne plany pracy, pomoce dydaktyczne...).</li> <li>Dzieci wykazują mierzalne postępy adekwatnie do indywidualnych możliwości /na wysokim poziomie wykonują czynności samoobsługowe, wykazują się zwiększonymi umiejętnościami komunikacyjnymi, odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach muzycznych, teatralnych, zawodach sportowych/.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Korzysta ze wskazanych narzędzi do analizy efektów pracy.</li> <li>Opracowuje wyniki przeprowadzonych diagnoz.</li> <li>Formułuje wnioski z analizy i ustala rekomendacje do doskonalenia dalszej pracy – przy pomocy opiekuna stażu.</li> <li>Na podstawie rekomendacji dostosowuje metody pracy z dziećmi i modyfikuje działania, podejmuje inicjatywy.</li> <li>Dzieci wykazują mierzalne postępy adekwatnie do indywidualnych możliwości /wykonują czynności samoobsługowe, wykazują się umiejętnościami komunikacyjnymi, odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach muzycznych, teatralnych, zawodach sportowych../</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ma trudności z wykorzystaniem narzędzi do analizy efektów pracy.</li> <li>Ma trudności w formułowaniu wniosków z analizy i rekomendacji do doskonalenia pracy.</li> <li>Z pomocą opiekuna próbuje doskonalić proces dydaktyczno-wychowawczy /metody pracy, środki dydaktyczne/.</li> <li>Podejmuje działania autoewaluacyjne przy pomocy opiekuna stażu i wspólnie podjęte ustalenia próbuje wdrażać /mogą być nietrafione, nieefektywne/</li> <li>Dzieci wykazują mierzalne postępy adekwatnie do indywidualnych możliwości /np. czynności samoobsługowe, wykazują się umiejętnościami komunikacyjnymi, często odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach muzycznych, teatralnych, zawodach sportowych/.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzieci sporadycznie wykazują mierzalne postępy adekwatnie do indywidualnych możliwości / np. odnoszą sukcesy w konkursach, przeglądach muzycznych, teatralnych, zawodach sportowych/.</li> <li>Nie prowadzi analizy swojej pracy, co uniemożliwia jej doskonalenie.</li> </ul>

<b>KRYTERIUM IV</b>	<b>WYKORZYSTYWANIE W PRACY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NABITYCH W WYNIKU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiera odpowiednie formy doskonalenia zawodowego do własnych potrzeb, potrzeb dzieci, specyfiki przedszkola.</li> <li>• Efektywnie i z korzyścią dla procesu edukacji stosuje poznane podczas szkoleń wiadomości i umiejętności.</li> <li>• Korzysta z zasobów Internetu, dostępnych publikacji i wykładów dla poszerzenia własnej wiedzy i urozmaicenia procesu nauczania.</li> <li>• Wykorzystuje zdobytą wiedzę do tworzenia autorskich scenariuszy zajęć.</li> <li>• Dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach WDN.</li> <li>• Stosuje wiedzę z zakresu przepisów prawa w codziennej pracy.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi zajęcia w oparciu o zdobytą wiedzę.</li> <li>• Uczestniczy w różnych formach dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>• Często stosuje wiedzę z zakresu przepisów prawa w codziennej pracy.</li> <li>• Osiąga pozytywne efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta z form doskonalenia zawodowego.</li> <li>• Zazwyczaj modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego.</li> <li>• Posiada dobrą umiejętność planowania, doboru i realizacji celów.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie wykorzystuje wiedzy zdobytej w trakcie doskonalenia zawodowego.</li> <li>• Nie dysponuje umiejętnością planowania i realizacji celów pracy.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM V</b>	<b>REALIZOWANIE INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 42 UST. 2 PKT 2 KARTY NAUCZYCIELA, W TYM UDZIAŁ W PRZEPROWADZANIU EGZAMINÓW, O KTÓRYCH MOWA W ART. 42 UST. 2B PKT 2 KARTY NAUCZYCIELA.</b>

<p><b>Ocena wyróżniająca</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematycznie prowadzi atrakcyjne i efektywne zajęcia oraz wykonuje z zaangażowaniem czynności wynikające z zadań statutowych przedszkola.</li> <li>• Organizuje i prowadzi zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania dzieci.</li> <li>• Organizuje liczne wycieczki dla grupy, całego przedszkola</li> <li>• Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu uroczystości i imprez przedszkolnych oraz organizowanych poza przedszkolem.</li> <li>• Aktywnie i z zaangażowaniem pracuje w zespołach powołanych przez dyrektora, pełni funkcję lidera, inicjuje działania.</li> <li>• Twórczo realizuje zadania zawarte w planie pracy przedszkola.</li> </ul>
<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.</li> <li>• Organizuje wycieczki .</li> <li>• Bierze udział w przygotowaniu uroczystości i imprez przedszkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>• Jest aktywnym członkiem zespołów nauczycielskich.</li> <li>• Umiejętnie realizuje plan pracy przedszkola, osiągając bardzo dobre wyniki.</li> </ul>
<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj prowadzi zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów i wykonuje czynności wynikające z zadań statutowych przedszkola.</li> <li>• Pełni funkcje opiekuna wycieczek.</li> <li>• Na wniosek opiekuna i przy jego wsparciu bierze udział w przygotowaniu uroczystości i imprez przedszkolnych oraz poza przedszkolem.</li> <li>• Realizuje plan pracy przedszkola.</li> </ul>
<p><b>Ocena negatywna</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie prowadzi zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania dzieci.</li> <li>• Nie uczestniczy i nie podejmuje prób współorganizowania wydarzeń na rzecz społeczności lokalnej.</li> <li>• Nie wykonuje wskazanych zadań, podejmuje je zbyt późno zaburzając pracę innych.</li> <li>• Nie wywiązuje się z zadań zawartych w planie pracy szkoły.</li> </ul>



**§ 8.** Kryteria oceny pracy nauczyciela **mianowanego** obejmują kryteria i wskaźniki określone w § 6, § 7, a ponadto:

<b>KRYTERIUM I</b>	<b>PODEJMOWANIE INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ ORGANIZACYJNYCH, PROGRAMOWYCH LUB METODYCZNYCH W PROWADZENIU ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z własnej inicjatywy podejmuje nowatorskie, innowacyjne rozwiązania programowe, metodyczne i organizacyjne ukierunkowane na rozwój dziecka i wdraża je do codziennej praktyki z osiągnięciem pozytywnych efektów w różnych obszarach pracy przedszkola.</li> <li>• Wprowadza nowe metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka.</li> <li>• Realizuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze.</li> <li>• Wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje nowatorskie, innowacyjne rozwiązania ukierunkowane na rozwój dziecka i wdraża je do codziennej praktyki, często osiąga pozytywne efekty w realizacji innowacyjnych rozwiązań.</li> <li>• Wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne.</li> <li>• Realizuje efektywnie działania wychowawcze i opiekuńcze.</li> <li>• Bierze udział w realizacji projektów zewnętrznych.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współuczestniczy w działaniach innowacyjnych ukierunkowanych na rozwój dziecka i próbuje wdrażać je do codziennej praktyki.</li> <li>• Zazwyczaj próbuje wdrażać nowe metody i formy oraz dostępne środki dydaktyczne.</li> <li>• Często realizuje w sposób efektywny działania wychowawcze i opiekuńcze.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie podejmuje nowatorskich rozwiązań w swojej pracy.</li> <li>• Nie wykorzystuje w swojej pracy środków dydaktycznych.</li> <li>• Sporadycznie realizuje działania wychowawcze i opiekuńcze.</li> </ul>

<b>KRYTERIUM II</b>	<b>POBUDZANIE INICJATYW UCZNIÓW PRZEZ INSPIROWANIE ICH DO DZIAŁAŃ W SZKOLE I ŚRODOWISKU POZASZKOLNYM ORAZ SPRAWOWANIE OPIEKI NAD UCZNIAMI PODEJMUJĄCYMI TE INICJATYWY;</b>
<b><i>Ocena wyróżniająca</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprzez własny przykład oraz włączanie się do działań inspiruje dzieci do podejmowania aktywności, zapewnia im wsparcie w podejmowanych przedsięwzięciach i stwarza okazje do doświadczania.</li> <li>• Z zaangażowaniem zachęca dzieci do udziału w różnorodnych konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach na terenie przedszkola i poza nim.</li> <li>• Aktywnie wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym.</li> <li>• Systematycznie monitoruje przebieg i efekty działań dzieci oraz je upowszechnia.</li> </ul>
<b><i>Ocena bardzo dobra</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela uczniom wsparcia w podejmowanych przedsięwzięciach, co przekłada się na ich efektywność.</li> <li>• Zachęca uczniów do udziału w różnorodnych konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach.</li> <li>• Monitoruje przebieg i efekty działań uczniów.</li> </ul>
<b><i>Ocena dobra</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobudza inicjatywy uczniów, udzielając im niezbędnego wsparcia.</li> <li>• Zazwyczaj zachęca uczniów do udziału w różnorodnych konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach, co rzadko przynosi oczekiwany efekt.</li> <li>• Rzadko monitoruje przebieg i efekty działań uczniów.</li> </ul>
<b><i>Ocena negatywna</i></b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W żaden sposób nie stanowi wsparcia do inicjatyw uczniów.</li> <li>• Nie zauważa ich, nie buduje właściwej atmosfery.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM III</b>	<b>PROWADZENIE ORAZ OMAWIANIE ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA NAUCZYCIELI LUB RODZICÓW;</b>

<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z własnej inicjatywy planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców /co najmniej 3 razy w cyklu trzyletnim/</li> <li>• Prezentowane zajęcia są atrakcyjne i mają charakter innowacyjny.</li> <li>• Upowszechnia wnioski z zajęć otwartych np. podczas spotkań z rodzicami, zebrań rady pedagogicznej.../</li> <li>• Omawia zajęcia z nauczycielami; zajęcia z rodzicami, akcentując mocne strony dzieci i ich potencjał.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizuje zaplanowane przez szkołę zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców /co najmniej 2 razy w cyklu trzyletnim/</li> <li>• Prezentowane zajęcia są atrakcyjne, na wysokim poziomie metodycznym i merytorycznym.</li> <li>• Upowszechnia wnioski z zajęć otwartych.</li> <li>• Omawia prowadzone zajęcia.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców /co najmniej 1 raz w cyklu trzyletnim/</li> <li>• Omawia zajęcia z nauczycielami.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unika lub odmawia prowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.</li> <li>• Jeżeli na wskazanie dyrektora prowadzi zajęcia ich poziom metodyczny i merytoryczny jest niezadowalający.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM IV</b>	<p><b>WYKORZYSTYWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NABYTYCH W WYNIKU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO DO DOSKONALENIA WŁASNEJ PRACY ORAZ PRACY SZKOŁY;</b></p>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje z własnej inicjatywy celowe doskonalenie w różnych formach, np. studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, kursy, formy on-line, samokształcenie, co przekłada się na wymierne efekty pracy nauczyciela.</li> <li>• Systematycznie dzieli się nabytą wiedzą, umiejętnościami i</li> </ul>

	<p>doświadczeniem w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i podczas spotkań zespołów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowuje materiały szkoleniowe i informacyjne (np. broszury, materiały do samokształcenia, prezentacje multimedialne).</li> <li>• Uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i przedszkola w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje doskonalenie w różnych formach, co przekłada się na wymierne efekty pracy.</li> <li>• Często dzieli się nabytą wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem.</li> <li>• Często uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i przedszkola w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje doskonalenie w formach i tematyce wskazanej przez dyrektora i nie zawsze wykorzystuje w sposób celowy i efektywny wyniki podejmowanego kształcenia.</li> <li>• Zazwyczaj wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy.</li> <li>• Rzadko dzieli się nabytą wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem z innymi nauczycielami.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odmawia udziału w doskonaleniu zawodowym, co przekłada się na brak efektów w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych.</li> <li>• Nawet jeśli podejmuje doskonalenie zawodowe, to w żadnej sferze nie są widoczne efekty tego doskonalenia.</li> <li>• Sporadycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w codziennej praktyce.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM V</b>	<b>REALIZOWANIE POWIERZONYCH FUNKCJI LUB INNYCH ZADAŃ ZLECONYCH PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY.</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zaangażowaniem, z własnej inicjatywy efektywnie realizuje różnorodne funkcje w szkole (opiekun stażu, praktyk, przewodniczący zespołu, opiekun wolontariatu, lider/koordynator projektu, przewodniczy komisji....).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chętnie podejmuje i terminowo realizuje dodatkowe działania z różnych obszarów pracy przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizuje różnorodne funkcje w szkole (opiekun stażu, praktyk, przewodniczący zespołu, opiekun wolontariatu, lider/koordynator projektu, przewodniczący komisji...).</li> <li>Podejmuje i realizuje dodatkowe działania z różnych obszarów pracy przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizuje zlecone funkcje w przedszkolu (opiekun stażu, praktyk, przewodniczący, opiekun wolontariatu, lider/koordynator projektu, przewodniczący komisji...).</li> <li>Z polecenia przełożonego często realizuje dodatkowe działania ze wskazanych obszarów pracy przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nie podejmuje się realizacji dodatkowych funkcji w przedszkolu.</li> <li>Nie realizuje żadnych dodatkowych zadań.</li> </ul>

§ 9. Kryteria oceny pracy nauczyciela **dyplomowanego** obejmują kryteria i wskaźniki określone w § 6, § 7, § 8, a ponadto:

<b>KRYTERIUM I</b>	<b>EWALUACJĘ WŁASNEJ PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ WYKORZYSTYWANIE JEJ WYNIKÓW DO DOSKONALENIA WŁASNEJ PRACY I PRACY SZKOŁY;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i wykorzystuje narzędzia do ewaluacji swojej pracy (ankieta, kwestionariusz, sondaż, wywiad, obserwacja...).</li> <li>Systematycznie analizuje własne działania, co prowadzi do formułowania doskonalących wniosków i rekomendacji, które na bieżąco są wdrażane.</li> <li>Oceni efektywność wdrażanych wniosków.</li> <li>Modyfikuje działania w sposób adekwatny do ustalonych wniosków.</li> <li>Uzyskuje wysokie wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, co stanowi standard jego pracy.</li> </ul>

<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje własne działania z zastosowaniem ankiet, kwestionariuszy, sondaży, wywiadów, obserwacji i innych.</li> <li>• Wdraża wnioski z przeprowadzanych analiz, kontroluje ich efektywność.</li> <li>• Działania nauczyciela przynoszą efekty w różnych obszarach pracy przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje własne działania z wykorzystaniem wskazanych przez dyrektora lub przewodniczącego zespołu narzędzi.</li> <li>• Działania nauczyciela w większości przynoszą efekty w różnych obszarach pracy szkoły.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja własnej pracy ma charakter incydentalny.</li> <li>• Nie wdraża wniosków wskazanych przez dyrektora lub przewodniczącego zespołu.</li> <li>• Nie uzyskuje zadowalających wyników w różnych obszarach pracy szkoły.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM II</b>	<b>EFEKTYWNE REALIZOWANIE ZADAŃ NA RZECZ UCZNIĄ WE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI;</b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z własnej inicjatywy, z zaangażowaniem nawiązuje kontakty, koordynuje i organizuje współpracę przedszkola z różnymi instytucjami, organizacjami, zgodnie z potrzebami dzieci.</li> <li>• Dokonuje oceny efektywności współpracy.</li> <li>• Współpraca skutkuje pozytywnymi efektami dla dzieci i przyczynia się do podniesienia jakości pracy przedszkola.</li> <li>• Promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpracuje z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci.</li> <li>• Analizuje działania związane ze współpracą i wyciąga wnioski.</li> <li>• Często współpraca skutkuje pozytywnymi efektami dla dzieci i</li> </ul>

	przyczynia się do podniesienia jakości pracy przedszkola.
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje współpracę z określonymi instytucjami /z jednego obszaru /.</li> <li>• Wykorzystuje w pracy z dziećmi zasoby instytucji wspierających ich rozwój.</li> <li>• Zazwyczaj współpraca skutkuje pozytywnymi efektami dla dzieci</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie podejmuje współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz dzieci.</li> <li>• Nie wykorzystuje w pracy z dzieckiem zasobów instytucji wspierających jego rozwój lub jego działania mają charakter incydentalny.</li> </ul>
<b>KRYTERIUM III</b>	<b>DWA Z PONIŻSZYCH KRYTERIÓW, WSKAZANE PRZEZ NAUCZYCIELA:</b>
	<b><i>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,</i></b>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowuje i przeprowadza diagnozę potrzeb dzieci, wyniki stanowią podstawę opracowania programu.</li> <li>• Z zaangażowaniem i z własnej inicjatywy twórczo poszukuje i opracowuje oraz wdraża innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne lub inne związane z oświatą /np. 3 w cyklu trzyletnim/</li> <li>• Podjęte działania skutkują pozytywnymi efektami dla dzieci i wpływają na podniesienie jakości pracy przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowuje i wdraża innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne lub inne związane z oświatą z uwzględnieniem potrzeb dzieci / 2 w cyklu trzyletnim /.</li> <li>• Dokonuje ewaluacji programu.</li> </ul>

<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowuje i wdraża innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne lub inne związane z oświatą – powiązane ze specyfiką przedszkola z uwzględnieniem potrzeb dzieci / raz w cyklu trzyletnim /.</li> <li>• Włącza się do realizacji programów innowacyjnych opracowanych przez innych.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie opracowuje i nie wdraża innowacyjnych programów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych lub innych zwianych z oświatą.</li> </ul>
	<p><b><i>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,</i></b></p>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematycznie upowszechnia przykłady dobrych praktyk w przedszkolu oraz dzieli się nimi na zewnątrz (publikacja w prasie fachowej, w Internecie, na platformie edukacyjnej, w czasopismach pedagogicznych...).</li> <li>• Chętnie dzieli się własnymi pomysłami, udostępnia wykorzystywane pomoce i środki dydaktyczne.</li> <li>• Z własnej inicjatywy prowadzi interesujące, nowatorskie, na wysokim poziomie zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców.</li> <li>• Opublikował autorski artykuł, materiał metodyczny lub inne opracowanie z zakresu problematyki oświatowej./np. 2 publikacje w cyklu trzyletnim/</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnia przykłady dobrych praktyk w przedszkolu oraz dzieli się nimi na zewnątrz (scenariusze zajęć, projekty edukacyjne, plany pracy, wzory dokumentów, ciekawe rozwiązania dydaktyczne i organizacyjne).</li> <li>• Dzieli się własnymi pomysłami, udostępnia wykorzystane pomoce i środki dydaktyczne.</li> <li>• Prowadzi interesujące, nowatorskie zajęcia otwarte dla nauczycieli.</li> <li>• Opublikował autorski artykuł, materiał metodyczny lub inne opracowanie z zakresu problematyki oświatowej./np. 1 publikację w cyklu trzyletnim/.</li> </ul>



<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnia przykłady dobrych praktyk we własnej szkole oraz dzieli się nimi na zewnątrz (scenariusze zajęć, projekty edukacyjne, plany pracy, wzory dokumentów, ciekawe rozwiązania dydaktyczne i organizacyjne).</li> <li>• Dzieli się własnymi pomysłami, udostępnia wykorzystane pomoce i środki dydaktyczne.</li> <li>• Pracował w zespole opracowującym publikację z zakresu oświaty /jednorazowo/.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie upowszechnia przykładów dobrych praktyk.</li> <li>• Nie opracowuje publikacji z zakresu oświaty.</li> </ul>
	<p><b><i>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły,</i></b></p>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełni aktywnie, w sposób długofalowy funkcje lub zadania związane z oświatą realizowane poza przedszkolem.</li> <li>• Z zaangażowaniem i z własnej inicjatywy podejmuje różnorodne działania przydatne w różnych obszarach, służące podniesieniu jakości pracy przedszkola.</li> <li>• Systematycznie dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza przedszkolem, wyniki wykorzystuje do podnoszenia jakości pracy przedszkola (udostępnia przykłady dobrych praktyk, metody pracy, promuje placówkę, doprowadza do współpracy różnych środowisk edukacyjnych).</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełni funkcje lub zadania związane z oświatą realizowane poza przedszkolem.</li> <li>• Podejmuje działania przydatne w różnych obszarach, służące podniesieniu jakości pracy przedszkola.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje wyniki do podnoszenia jakości pracy przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pełni funkcje związane z oświatą realizowane poza przedszkolem.</li> <li>Podejmuje działania przydatne w określonym obszarze pracy przedszkola.</li> <li>Stara się wykorzystywać wyniki do podnoszenia jakości pracy przedszkola.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nie pełni funkcji związanych z oświatą.</li> <li>Nie wykorzystuje wyników do podnoszenia jakości pracy przedszkola.</li> </ul>
	<p><b>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</b></p>
<b>Ocena wyróżniająca</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cyklicznie współpracuje z placówką doskonalenia nauczycieli /prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne../ <b>lub</b></li> <li>Systematycznie i z zaangażowaniem współpracuje ze szkołą wyższą w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne /pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów../</li> <li>Wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas pełnienia funkcji wykorzystuje w codziennej praktyce, w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpracuje z placówką doskonalenia nauczycieli. <b>lub</b></li> <li>Współpracuje ze szkołą wyższą w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</li> <li>Wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas pełnienia funkcji wykorzystuje w codziennej praktyce.</li> </ul>

<b>Ocena dobra</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpracuje ze wskazanymi szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne, czasami pełni funkcję opiekuna praktyk pedagogicznych</li> <li>• Sporadycznie wykorzystuje w swojej pracy wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas pełnienia funkcji.</li> </ul>
<b>Ocena negatywna</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi, sporadycznie pełni funkcję opiekuna praktyk pedagogicznych.</li> </ul>

**§ 10.** Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie.

**§ 11.** W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

**§ 12.** Nauczyciel może uzyskać za realizację zadań określonych przez wskaźniki w ramach każdego kryterium od 1 do 4 punktów:

- 1) ocena wyróżniająca - 4 punkty;
- 2) ocena bardzo dobra - 3 punkty;
- 3) ocena dobra - 2 punkty;
- 4) ocena negatywna - 1 punkt.

**§ 13.** Nauczyciel stażysta może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 36 punktów, co stanowi 100%.

- 1) 95% i powyżej – 34 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 29 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 20 punktów i powyżej - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 19 punktów i poniżej - ocena negatywna

**§ 14.** Nauczyciel kontraktowy może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 56 punktów, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty i 5 dla kontraktowego/

- 1) 95% i powyżej – 53 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 45 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 31 punktów i powyżej - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 30 punktów poniżej - ocena negatywna

**§ 15.** Nauczyciel mianowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 76 punktów, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego i 5 dla mianowanego/

- 1) 95% i powyżej – 72 punkty i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 58 punktów i powyżej - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 40 punktów i powyżej - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 39 punktów i poniżej - ocena negatywna

**§ 16.** Nauczyciel dyplomowany może otrzymać maksymalną ilość punktów tj. 92 punkty, co stanowi 100%. /9 kryteriów dla stażysty, 5 dla kontraktowego, 5 dla mianowanego i 4 dla dyplomowanego/

- 1) 95% i powyżej – 87 punktów i powyżej - ocena wyróżniająca;
- 2) 80% i powyżej – 74 punkty i powyżej - ocena bardzo dobra;
- 3) 55% i powyżej – 51 punktów i powyżej - ocena dobra;
- 4) poniżej 55% – czyli 50 punktów i poniżej - ocena negatywna

**§ 17.** W sprawach nieuregulowanych w regulaminie stosuje się przepisy Karty Nauczyciela i rozporządzenia.

**§ 18.** Rada pedagogiczna i zakładowe organizacje związkowe mogą wnioskować o wprowadzenie zmian do niniejszego regulaminu. Wniosek, w przypadku rady pedagogicznej, zgłasza się na zebraniu, a w przypadku zakładowych organizacji związkowych wniosek składa się w formie pisemnej.

**§ 19.** Wszelkie zmiany do regulaminu wprowadza się kolejnymi aneksami, które wymagają opinii rady pedagogicznej i związków zawodowych.

**§ 20.** Regulamin ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i zakładowych organizacji związkowych.

**§ 21.** Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.